



TARSUS  
ÜNİVERSİTESİ

# Birim İç Değerlendirme Raporu (Akademik)

Mühendislik Fakültesi

2023

## İÇİNDEKİLER

Birim İç Değerlendirme Raporu .....	1
<b>1. Kalite Güvencesi Sistemi.....</b>	<b>4</b>
<b>1.1 Bölüm içi kalite döngüsü .....</b>	<b>4</b>
<b>1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik .....</b>	<b>4</b>
<b>1.3 Paydaş Katılımı .....</b>	<b>5</b>
<b>1.4 Uluslararasılaşma .....</b>	<b>9</b>
<b>2. Eğitim-Öğretim .....</b>	<b>11</b>
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	11
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi .....	12
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu .....	14
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı .....	14
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi.....	15
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi.....	16
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.....	17
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme .....	17
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi ..	18
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma .....	19
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	19
B.3.2. Akademik destek hizmetleri .....	22
B.3.4. Dezavantajlı gruplar .....	23
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri .....	24
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi .....	25
<b>3. Araştırma Geliştirme.....</b>	<b>26</b>
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi .....	26
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.	27
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	27
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi.....	28
<b>4. Toplumsal Katkı .....</b>	<b>29</b>
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi .....	29
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi .....	30
<b>5. Mühendislik Fakültesi Performans Göstergeleri .....</b>	<b>31</b>
<b>5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle).....</b>	<b>31</b>
<b>5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle) .....</b>	<b>31</b>
<b>5.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler .....</b>	<b>33</b>
<b>5.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler .....</b>	<b>41</b>
<b>5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre) .....</b>	<b>42</b>

<b>5.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında) .....</b>	<b>44</b>
<b>6. Sonuç ve Öneriler.....</b>	<b>46</b>

# 1. Kalite Güvencesi Sistemi

## 1.1 Bölüm içi kalite döngüsü

Mühendislik Fakültesi bünyesinde ve bölümlerinde kurum standartları oluşturularak iç kalite güvencesini sağlamak amacıyla kurulan Birim, Bölüm Kalite Komisyonları, Tarsus Üniversitesi'nin Kalite Güvence Yönergesi ve Politikası çerçevesinde faaliyet yürütmektedir.

Bünyemizde, faal olarak; Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mühendislik Temel Bilimler Bölümü olmak üzere toplamda beş bölüm bulunmaktadır. Bölümlerin dış paydaşları oluşturma yönünde Bölüm Danışma Kurulları oluşturulmuş ve internet sayfalarında kamuoyuna duyurulmuştur.

Bölümlerimiz standartlarının oluşturulmasına uygun olarak hazırlanan iş akış şemaları, geri bildirim yöntemleri, yıllık izlenme raporları düzenli olarak Dekanlığımızca takip edilmekle birlikte veriler ilgili birimlere aktarılmaktadır.

Her bir bölümde, iç kalite döngüsü süreçleri kapsamında sürekli iyileştirme çevrimleri takip edilmekte ve kapatılmaktadır. Fakültemiz Bölümlerinde mezun öğrencilerin kalite kapsamında sahip olacakları yetkinlikler belirlenmiş ve sürekli olarak iyileştirme amacıyla gözden geçirilmektedir. Bölümlerimizde her üç ayda bir periyodik toplanan performans verileriyle, uygulamaların planlanan değerlere uygunluğu, kıyaslama yaklaşımıyla kontrol edilmekte ve gerekli iyileştirmeler için izlenmektedir.

Bu bölümlerde iç kalite güvencesi mekanizmaları olgunluk düzeyi 4 olarak değerlendirilmiş ve sürekli iyileştirme faaliyetleri planlı bir şekilde yürütülmektedir.

Bölüm içindeki kalite komisyonları, sorumluluk ve yetki alanlarını belirleyerek iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesine destek vermektedir. Ayrıca, iç ve dış paydaş katılımını sağlamak adına düzenlenen toplantılarda bölüm içi kalite döngüsü süreçleri detaylı bir şekilde ele alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (4):** İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

### **Kanıtlar:**

[\(4\)A.1.4.1.kalite güvence yönergesi](#)

[\(4\)A.1.4.2.mm bölüm komisyon oluşturulması bölüm kurul toplantı 1](#)

[\(4\)A.1.4.3.mm bölüm komisyon oluşturulması bölüm kurul toplantı 2](#)

[\(4\)A.1.4.4.mm bölüm komisyon oluşturulması bölüm kurul toplantı 3](#)

[\(4\)A.1.4.5.bilgisayar mühendisliği bölümü hakkında](#)

[\(4\)A.1.4.6.bilgisayar mühendisliği lisans ders içerikleri](#)

[\(4\)A.1.4.7.bilgisayar mühendisliği lisansüstü ders içerikleri](#)

[\(4\)A.1.4.8.mühendislik temel bilimleri bölüm kurul toplantı](#)

## 1.2 Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mühendislik Temel Bilimler Bölümlerinin gerçekleştirdiği

faaliyetlere dair uygulamaları maddeler halinde verilmiştir:

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik kapsamında öne çıkan bir uygulama olarak, bölüm öğretim üyelerinin TÜBİTAK tarafından desteklenen lise ve ortaöğretimlerde düzenlediği eğitim seminerlerini sunmuştur. Bu seminerler, TÜBİTAK tarafından düzenlenen etkinliklerle kanıtlanmıştır.
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü, faaliyetlerini bölüm web sayfası üzerinden paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşma yöntemini benimsemiştir. Bölüm, "https://ee.tarsus.edu.tr/tr" adresinden erişilebilen web sayfası aracılığıyla yapılan faaliyetleri düzenli olarak güncelleyerek şeffaf bir iletişim sağlamaktadır.
- Endüstri Mühendisliği Bölümü, faaliyetlerini bölüm web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşmaktadır. "https://ie.tarsus.edu.tr/tr" adresindeki web sayfası ve Instagram hesapları aracılığıyla düzenlenen etkinlikler ve projeler paydaşlar ve kamuoyu ile paylaşılmakta, bu sayede hesap verebilirlik ilkesine uygun bir şeffaflık sağlanmaktadır.
- Makine Mühendisliği Bölümü, kamuoyu bilgilendirme kanalı olarak bölüm web sayfasını kullanmaktadır. Web sayfasında yer alan bilgilendirmeler, üniversitenin ilgili birimleri ile iş birliği içinde hazırlanmakta ve erişilebilirlikleri düzenli periyotlarla kontrol edilmektedir. Bu şekilde, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerine uygun olarak kamuoyu bilgilendirilmektedir.
- Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü, iki öğretim üyesinin çeşitli okullarda düzenlediği üç bilimsel söyleşi ile kamuoyunu bilgilendirmiştir. Bu söyleşiler, bilimsel içeriği ve etkinlik detayları ile belgelenmiştir. Böylece, bölümümüz faaliyetleri aracılığıyla şeffaflık ve hesap verebilirlik prensiplerine uygun bir şekilde kamuoyuna ulaşmaktadır.

Bu örneklerle birlikte, her bir bölümümüzün özgün uygulamaları ve bu alandaki gelişmeleri düzenli olarak paylaşarak, şeffaf bir iletişim ve hesap verebilirlik sağlamaya devam edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

#### **Kanıtlar:**

- [\(4\)A.1.5.1.bilgisayar mühendisliği web sayfası](#)
- [\(4\)A.1.5.2.elektrik elektronik mühendisliği web sayfası](#)
- [\(4\)A.1.5.3.endüstri mühendisliği web sayfası](#)
- [\(4\)A.1.5.4.makine mühendisliği web sayfası](#)
- [\(4\)A.1.5.5.mühendislik temel bilimleri web sayfası](#)
- [\(4\)A.1.5.6.açık erişim ve kurumsal arşiv yönetimi](#)
- [\(4\)A.1.5.7.ortaokul söyleşi katılımı 1](#)
- [\(4\)A.1.5.8.lise söyleşi katılımı 1](#)
- [\(4\)A.1.5.9.tübitak bilim söyleşisi 1](#)
- [\(4\)A.1.5.10.tübitak bilim söyleşisi 2](#)
- [\(4\)A.1.5.11.tübitak bilim söyleşisi 3](#)

### **1.3 Paydaş Katılımı**

Fakültemiz Bölümleri tarafından birim etkinliklerini artırmak için gerekli mekanizmalar tanımlanmış, iç ve dış paydaşların katılımlarıyla danışma kurulu toplantıları yapılmıştır.

Böylece paydaşlarımızın yönetim süreçlerine aktif katılımı sağlanmıştır. Sürekli iyileştirme ilkesine bağlı olarak yapılan öğrenci geri bildirim anketi sonuçları da paydaş katılımının bir göstergesi olarak sunulmaktadır. Paydaş geri bildirimleri ve toplantı kanıtları, bir sonraki değerlendirme sürecinde daha etkili uygulamaların belirlenmesine yardımcı olacaktır.

Fakültemiz Bölümlerinin dış paydaşları ve öğrenci temsilcileri tabloda verilmiştir. Paydaşlarla yapılan tüm katılım faaliyetleri ise paydaş katılım tablolarında sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

#### Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşları ve Öğrenci Temsilcisi

Paydaş Adı	Tanımı
Doç. Dr. Yasin KAYA	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Yapay Zekâ Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Fatih KILIÇ	Adana Alparslan Türkeş Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Yazılım Mühendisliği Anabilim Dalı Öğretim Üyesi
Elif ÇAĞLAR	İnnova Bilişim Çözümleri
Hasan Buğra DURU	Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Öğrencisi

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.1.bilgisayar\\_mühendisliği\\_danışma\\_kurulu](#)

#### Bilgisayar Mühendisliği Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Doç. Dr. Yasin KAYA	28.12.2023; BLG.B.122023.02 no'lu toplantı
Doç. Dr. Fatih KILIÇ	
Elif ÇAĞLAR	
Hasan Buğra DURU	

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.2.bilgisayar\\_mühendisliği\\_danışma\\_kurulu\\_toplantı](#)

#### Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşları ve Öğrenci Temsilcisi

Paydaş Adı	Tanımı
Doç. Dr. Alkan ALKAYA	Mersin Üniversitesi Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Hanifi YAYICI	Tarsus OSB Enerji/Şebeke Sistemleri - Mühendis
Mehmet İNAL	Elektronik Haberleşme Yüksek Mühendisi
Ömer YILDIZ	Elektronik Haberleşme Mühendisi
İbrahim DUMLUPINAR	TEİAŞ – Mühendis
Ali TAŞ	Beta Trafo A. Ş. - Mühendis
Gülbahar YAVUZ	Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölüm öğrencisi

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.3.elektrik elektronik mühendisliği danışma kurulu](#)

#### Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Doç. Dr. Alkan ALKAYA	2023 yılında 1 kez dış paydaş toplantısı yapılmış, toplantı gündeminde yer alan maddeler görüşülmüştür. Dış paydaşlarımız ile fikir alışverişi sonrasında gündem maddeleri ile ilgili görüşleri alınarak yazılı hale getirilmiştir.
Hanifi YAYICI	
Mehmet İNAL	
Ömer YILDIZ	
İbrahim DUMLUPINAR	
Ali TAŞ	
Gülbahar YAVUZ	

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.4.elektrik elektronik mühendisliği danışma kurulu toplantı](#)

#### Endüstri Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşları ve Öğrenci Temsilcisi

Paydaş Adı	Tanımı
Prof. Dr. Ali KOKANGÜL	Çukurova Üniversitesi Endüstri Müh. Bölüm Başkanı
Merve GÜLTEPE UZUN	Koluman A.Ş. - Mühendis
Şeyma TEKELİ	Awax Tectone - Mühendis
Aysun BÜYÜKDERE	Hayat Kimya A.Ş. - Mühendis
Cansu ERBİL	Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğrencisi

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.5.endüstri mühendisliği danışma kurulu](#)

#### Endüstri Mühendisliği Bölümü Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Merve GÜLTEPE UZUN	1 adet dış paydaş toplantısı yapılmış olup toplantı gündem maddeleri konuşulmuştur. Fikir alışverişi yapılmış ve dış paydaşların gündem maddeleri ile alakalı görüşleri alınmıştır. Dış paydaşın çalıştığı kurumun tanıtımı için teknik gezi düzenlenmesi planı yapılmıştır.
Şeyma TEKELİ	
Cansu ERBİL	

#### Makine Mühendisliği Bölümü Dış Paydaşları ve Öğrenci Temsilcisi

Paydaş Adı	Tanımı
Prof. Dr. Önder KASKA	Osmaniye Korkut Ata Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Kerimcan ÇELEBİ	Çukurova Üniversitesi Makine Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi
Dr. Ahmet ÖZBAY	Şişecam - Bölge Üretim Operasyonları Müdürü
Sergen ŞENYÜREK	Ares Isı Transferi – Ar-Ge Mühendisi

Ebru SALDIR	Makine Mühendisliği Bölüm Öğrencisi
-------------	-------------------------------------

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.6.makine\\_mühendisliği\\_danışma\\_kurulu](#)

#### Makine Mühendisliği Bölümü Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Ahmet ÖZBAY	Şişecam firmasından Ahmet ÖZBAY Bey'in dış paydaş olarak katıldığı bir adet toplantı gerçekleştirilmiştir. Toplantıda özel sektör beklentileri üzerinde fikir alışverişinde bulunulmuştur.

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.7.makine\\_mühendisliği\\_danışma\\_kurulu\\_toplantısı](#)

#### Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü Dış Paydaşları ve Öğrenci Temsilcisi

Paydaş Adı	Tanımı
Bölüm Öğretim Üyeleri	İç Paydaş

#### Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü Paydaş Katılım Tablosu

Paydaş Adı	Değerlendirme yılı içinde ilgili paydaş ile gerçekleştirilen tüm katılım faaliyetleri
Bölüm Öğretim Üyeleri	Ders paylaşımı toplantısı

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.8.mühendislik\\_temel\\_bilimleri\\_toplantısı](#)

#### Mühendislik Fakültesi Dış Paydaşları ve Öğrenci Temsilcisi

Paydaş Adı	Tanımı
Prof. Dr. Uğur EŞME	İç Paydaş
Dr. Öğr. Üyesi Volkan ATEŞ	İç Paydaş
Dr. Öğr. Üyesi Emel YONTAR	İç Paydaş
Doç. Dr. Ahmet Alper YONTAR	İç Paydaş
Doç. Dr. Serap ŞAHİNKAYA	İç Paydaş
Doç. Dr. Eren ÖZCEYLAN	Dış Paydaş
Ahmet ÖZBAY	Dış Paydaş
Zafer ÖZCAN	Dış Paydaş
Ebru SALDIR	Makine Mühendisliği Bölümü Öğrencisi

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.1.9.mühendislik\\_fakültesi\\_danışma\\_kurulu](#)

[\(3\)A.4.1.10.mühendislik\\_fakültesi\\_paydaş\\_toplantısı](#)

#### A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Dış	Aralık 2023	Gündem maddelerinin	Toplantı katılımının	Toplantı



paydaş toplantısı.	ayında dış paydaş toplantısı yapılması.	görüşülmesi, toplantıya katılmayan üyelerin bilgilendirilmesi.	tam olması için, üyelere bildirim yapılması, üyelere hatırlatma bildirimlerinin gönderilmesi.	üyelerinden yazılı görüş alınması.
--------------------	---	--	---	------------------------------------

Kanıt:

[\(3\)A.4.1.11.endüstri\\_mühendisliği\\_danışma\\_kurulu\\_toplantısı](#)

#### A.4.2. Öğrenci geri bildirim PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Oryantasyon eğitimi değerlendirme anketi yapılması.	Öğrenci değerlendirme anketi hazırlanması.	Anket sonuçlarının rapor haline getirilmesi ve sonuçlar değerlendirilmiştir.	Anket sonuçlarının rapor haline getirilmesi ve sonuçlar değerlendirilmesi.	Daha geniş katılım sağlanabilmesi için öğrencilerin ankete katılımlarının sağlanması.

Kanıtlar:

[\(3\)A.4.1.12.endüstri\\_mühendisliği\\_öğrenci\\_geri\\_bildirimi](#)

[\(3\)A.4.1.13.eem\\_memnuniyet\\_anketi\\_2023](#)

[\(3\)A.4.1.14.eem\\_oryantasyon\\_değerlendirme\\_anketi](#)

## 1.4 Uluslararasılaşma

Fakültemiz Bölümlerinde uluslararasılaşma, Üniversite'nin uluslararasılaşma politikası ile uyumlu bir şekilde işlemektedir. Bu kapsamda bölümümüzün tanınırlığın arttırmak amacıyla yurt dışından üniversitelerle Erasmus anlaşması mevcut olup, 2023/2024 öğretim yılı bahar yarıyılında 2 öğrencinin gönderilmesi çalışmaları tamamlanmıştır. Ayrıca 1 öğrenci de ERASMUS kapsamında 2023/2024 öğretim yılı bahar yarıyılında Fakültemiz Endüstri Mühendisliği bölümüne gelecektir. Uluslararasılaşma kaynakları kapsamında öğrencilerin bilgilendirilmesi amacıyla verilen hibe destekleri web sitesinde yayınlanmıştır.

Fakültemiz Bölümlerinin eğitim, araştırma ve geliştirmede öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan saygın bölümler olma vizyonu ([Misyon ve Vizyon](#)) doğrultusunda Endüstri Mühendisliği Bölümü'nde görevli iki öğretim üyesi, araştırma ve geliştirme faaliyetleri gerçekleştirmek üzere Tübitak 2219 yurtdışı doktora sonrası araştırma bursuyla yurt dışında saygın üniversitelere gitmiştir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi kapsamında Fakültemiz Makine Mühendisliği Bölümü ve Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü'ne yabancı uyruklu öğretim elemanı istihdamı konusunda planlamalar yapılmıştır ve bu planlamalar neticesinde akademik kadroya iki adet yabancı uyruklu akademisyen kazandırılmıştır.

Fakültemiz Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü'nden iki öğretim üyesi ise Erasmus kapsamında farklı ülkelere gitmiş ve çalışmalar yürütmüştür.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

*A.5.2. Uluslararası değişim programı PUKÖ döngüsü*

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Yurtdışından yeni bir üniversite ile ikili anlaşma imzalanması planlanması.	Zapadoceska Univerzita v Plzni Üniversitesi ile ikili anlaşma yapılması.	Zapadoceska Univerzita v Plzni Üniversitesine bir öğrenci gönderilmesi	Öğrenci taleplerinin çoğaltılması.	Daha çok öğrenciye duyurulması.

Kanıt:

[\(3\)A.5.2.1.Tarsus üniversitesi erasmus anlaşmaları](#)

*A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları PUKÖ döngüsü*

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğrencilerin yurtdışında eğitim aldığı süre boyunca masraflarının bir kısmını karşılamak üzere yapılacak hibe ödemeleri bilgilendirmesi	Öğrenci hibe miktarlarının internet sayfasında yayınlanması.	Öğrencilere hibe oranları ile alakalı duyuru yapılması.	Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi.	Daha çok öğrenci gönderilmesi için farkı üniversiteler ile antlaşma yapılması.

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.2.2.usullararasılaşma kaynakları](#)

[\(3\)A.5.2.3.erasmus+ personel hareketliliği 1](#)

[\(3\)A.5.2.4.erasmus+ personel hareketliliği 2](#)

*A.5.3. Uluslararasılaşma performansı PUKÖ döngüsü*

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Eğitim, araştırma ve geliştirmede öncü, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan saygın bir bölüm olma amacıyla bölüm öğretim elemanlarının yurtdışı projeleri konusunda teşvik edilmesi.	Tübitak 2219 yurtdışı doktora sonrası araştırma bursuna başvuru yapılması.	İki akademik personelin yurtdışı doktora sonrası araştırma bursundan yararlanması.	Belirli periyotlarla yurt dışına giden akademik personelden dönütler alınması	Daha çok akademik personelin katılımının sağlanması için bilgilendirme yapılması.
Yabancı uyruklu	Yabancı	YÖK'ten izin	YÖK iznine	Bir Yabancı

öğretim elemanı istihdamı	uyruklu öğretim elemanı istihdamı için bölüm başkanlıkları görüş alınması.	alınması	müteakip çalışma bakanlığından izin alınması	uyruklu öğretim elemanı istihdam edilmiştir. Kurumda çalışmakta olan diğer yabancı uyruklu akademisyenin görev süresi uzatılarak bu alanda iyileştirme yapılmıştır.
---------------------------	--	----------	--	---

Kanıtlar:

[\(3\)A.5.2.5.uluslararasılaşma performansı](#)

[\(3\)A.5.2.6.yabancı uyruklu akademisyen ilanı](#)

[\(3\)A.5.2.7.yabancı uyruklu akademisyen personel web sayfası](#)

## 2. Eğitim-Öğretim

Mühendislik Fakültesi, bünyesindeki bölümlerin öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu ve Tarsus Üniversitesinin amaç ve hedeflerini gerçekleştirmek üzere tasarlamaktadır. Bu doğrultuda her bir bölümün kendi program amaç ve öğrenim kazanımlarını ilgili kurullarıyla periyodik olarak takip etmekte ve gerektiğinde yönlendirmektedir.

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Mühendislik Fakültesi programlarını tasarlarken temel amaç ve hedeflerini (<http://muhendislik.tarsus.edu.tr/tr/page/misyon-ve-vizyon/5251>) gerçekleştirecek bir yaklaşım benimsemektedir. Bu doğrultuda programlarında %30 İngilizce eğitim verilmektedir. Böylece programların mezunlarının evrensel nitelikte bilgi ve teknoloji üretmek ve uygulama gerçekleştirmek amacıyla etkileşimde olmaları kolaylaşacaktır. Bölümlerin ders havuzunda seçmeli ders imkanının yüksek olması sağlanmaktadır. Benzer şekilde, Fakülte bünyesindeki bölümler hem kendi aralarında hem de diğer fakültelerdeki uygun programlarla çift anadal ve yan dal imkânı sağlanarak daha yüksek bilgi ve beceri düzeyine ulaşmak mümkün olmaktadır. Bölümlerin ders ve içerikleri Bologna sürecine uygun bir şekilde oluşturulmuştur. Fakülte Kurulu tüm bu program planlamalarını yapmak, uygulamaları takip etmek ve gerekli iyileştirmeleri sağlamakla yükümlüdür. Bunu yaparken dış paydaşların (Bkz. Bölüm 1.3.) dahil olduğu Fakülte ve Bölüm Danışma Kurullarının görüşlerini almayı önemsemektedir.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
2022/2023	2022/2023	Güncel derslerin	Öğrencilere ders	Belirli periyotlarla

Bahar yarıyılında yürütülecek derslerin görüşülmesi.	Bahar yarıyılında yürütülecek derslerin tespiti.	ders programlarında olup olmadığı kontrol edilmiştir.	seçimi öncesi dersler hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır.	başka üniversitelerin güncel lisans ve lisansüstü müfredatlarının incelenmesi.
--	--	---	--	--

Kanıtlar:

- [\(4\)B.1.1.1.programların tasarımı onayı](#)
- [\(4\)B.1.1.2.örnek ders dosyası 1](#)
- [\(4\)B.1.1.3.örnek ders dosyası 2](#)
- [\(4\)B.1.1.4.program çıktıları](#)
- [\(4\)B.1.1.5.program eğitim amaçları](#)
- [\(4\)B.1.1.6.örnek ders izlencesi 1](#)
- [\(4\)B.1.1.7.örnek ders izlencesi 1](#)
- [\(4\)B.1.1.8.bm oryantasyon eğitimi değerlendirme anketi 1](#)
- [\(4\)B.1.1.9.bm oryantasyon eğitimi değerlendirme anketi 2](#)
- [\(4\)B.1.1.10.bm ilk memnuniyet anketi sorular](#)
- [\(4\)B.1.1.11.bm öğrenci ilk memnuniyet anketi cevaplar](#)
- [\(4\)B.1.1.12.bm öğrenci memnuniyet anketi sorular](#)
- [\(4\)B.1.1.13.bm öğrenci memnuniyet anketi cevaplar](#)
- [\(4\)B.1.1.14.bologna ders bilgi paketlerinin tamamlanması](#)

### ***B.1.2. Programın ders dağılım dengesi***

Fakülte bünyesindeki bölümlerin ders dağılımlarının temel mühendislik bilgisi, temel alan bilgisi ve özel alan uzmanlığı kazanımlarını elde edecek şekilde düzenlenmesi gözetilmektedir. Bunu sağlamak amacıyla, program tasarım aşamasında oluşturulan laboratuvar ve diğer uygulamalar ile seçmeli derslerin çeşitliliği ve oranının sağlandığı periyodik olarak her yarıyıl başlangıcında Fakülte Kurulu tarafından izlenmektedir. Bölümlerde örgün eğitimin yanında çevrimiçi eğitim de verilmektedir. Bu kapsamda Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil, Türk Dili ve Edebiyatı, İş Sağlığı ve Güvenliği ile Genel Seçmeli dersleri çevrimiçi verilmektedir. Bu dersler aynı zamanda alan-alan dışı ders dengesinin sağlanmasına katkı sunmaktadır. Ayrıca çift dal ve yan dal uygulamasıyla farklı disiplinleri tanıma, ilave yetkinlikler kazanma imkanının sağlanmaktadır.

Programların ders dağılım dengesinin, öğrenciler bakımından ders saati ve ders saati dışı toplam ders iş yükünün dönemlik 30 AKTS civarında olması gözetilmektedir. Öğretim üyeleri bakımından ise, müfredattaki derslerin ilgili öğretim üyelerine verilmesi için çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda öğretim üyelerinin hem uzmanlık alanları hem de iş yükü dağılımları Bölüm Kurulları ve Fakülte Kurulunda kontrol edilmekte, gerektiğinde düzeltme yapılmaktadır.

Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü Fakülte bünyesindeki tüm programların temel mühendislik derslerini yürümekte olduğu için, ilgili programların ders dağılım dengesini ilgili Bölümler yürütmektedir. Bununla beraber, Mühendislik Bilimleri Bölümü öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve iş yükü dağılımlarını planlamakta ve dengeli olduğunu kontrol etmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Bilgisayar Mühendisliği akademisyenleri ne hangi seçmeli dersin açılması gerektiği sorulması planlanması.	Bilgisayar Mühendisliği akademisyenlerin e hangi seçmeli dersin açılacağı konusunda anket yapılması.	Anket sonuçlarında n hangi seçmeli derslerin açılacağına kontrolü sağlanması.	Açılabilecek seçmeli dersler öğrencilerinin yetkinliğini arttırabilmesi konusu dikkate alınması.	Seçmeli ders havuzunun genişletilmesi.
20.09.2023 tarihinde saat 12:00'da bölüm akademik personeliyle toplantı planlanmıştır.	Toplantı belirtilen tarih ve saatte gerçekleştirilmiştir.	Donanım anabilim dalı için araştırma görevlisi alınması; bölüm oryantasyon programının konuşulması , ders görevlendirme usul ve esasları ve yeni müfredat oluşturulması kontrol edilmiştir.	Kontrol et kısmındaki maddelere istinaden öneriler oluşturulmuştur . Kanıtta sunulmuştur.	2024 yılı içerisinde ek dersler ve ders görevlendirilmesinin konuşulması için toplantıların yapılmasının iyileştirme önerisi olarak sunulmuştur.
Müfredattaki derslerin akademik personelin alanları ile ilgili ders dağılımı yapılabilmesi için toplantı yapılması.	Müfredattaki derslerin alanları ile ilgili akademik personele verilmesi.	Öğrencilere ders memnuniyet anketleri düzenlenmesi.	Öğrencilerden gelen geri dönüşler değerlendirilmesidir.	Öğrencilerden gelen geri bildirimler neticesinde iyileştirmeler yapılması.
Ders dağılım dengesinin planlanmasına yönelik toplantı yapılması.	Ders dağılımları denge gözetilerek yapılması.			

Kanıtlar:

[\(4\)B.1.2.1.bm seçmeli ders anketi sorular 1](#)

[\(4\)B.1.2.2.bm seçmeli ders anketi cevaplar 2](#)

- [\(4\)B.1.2.3.bm bölüm toplantısı](#)
- [\(4\)B.1.2.4.eem ders dağılımları](#)
- [\(4\)B.1.2.5.em programın ders dağılım dengesi 1](#)
- [\(4\)B.1.2.6. em programın ders dağılım dengesi 2](#)
- [\(4\)B.1.2.7.makine mühendisliği bölüm kurul toplantısı 1](#)
- [\(4\)B.1.2.8.makine mühendisliği bölüm kurul toplantısı 2](#)
- [\(4\)B.1.2.9.makine mühendisliği bölümü ders dağılımı](#)
- [\(4\)B.1.2.10.mühendislik temel bilimleri ders dağılımı 1](#)
- [\(4\)B.1.2.11.mühendislik temel bilimleri ders dağılımı 2](#)

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Ders kazanımlarının önceden belirlenmiş olan program çıktıları ile uyumunu görmek amacıyla Bologna sistemine veri girişleri yapılmıştır. Böylece her bir dersin kazanımlarının program çıktılarına katkısının değerlendirilmesi sağlanmıştır. Dönem sonu öğrenci ders anketleri yapılmak suretiyle uyum kontrol edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu PUKÖ döngüsü**

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun Bologna sistemine girilmesi planlanmıştır.	Tüm dersler için bölüm öğretim üyeleri tarafından ders kazanımlarının program çıktısı uyum tablosu doldurulmuştur.	Dönem sonlarında yapılan ders anketleri yapılarak ders kazanımları ile program çıktıları uyumu kontrol edilmektedir.		

Kanıtlar:

- [\(3\)B.1.3.1.ders kazanım program çıktıları uyumu](#)
- [\(3\)B.1.3.2.bm program eğitim amaçları](#)
- [\(3\)B.1.3.3.eem bölümü program eğitim amaçları](#)
- [\(3\)B.1.3.4.em bölümü program eğitim amaçları](#)
- [\(3\)B.1.3.5.mm program eğitim amaçları](#)
- [\(3\)B.1.3.6.bm program çıktıları](#)
- [\(3\)B.1.3.7.eem program çıktıları](#)
- [\(3\)B.1.3.8.em program çıktıları](#)
- [\(3\)B.1.3.9.mm program çıktıları](#)
- [\(3\)B.1.3.10.bm bologna programları](#)
- [\(3\)B.3.1.11.eem bologna programları](#)
- [\(3\)B.1.3.12.em bologna programları](#)
- [\(3\)B.1.3.13.mm bologna programları](#)

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Bölümlerin müfredatları Bologna sistemine uygun şekilde tasarlanmıştır (<http://bologna.tarsus.edu.tr/tr/programlar/5368?programId=4360>). AKTS hesaplamaları

öğrencinin ders saati dışındaki iş yüklerini de hesaba katmaktadır. İlâveten öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı kapsamında öğrencilerin interaktif olarak derse katılıma teşvik etmek amacıyla yıl içi değerlendirme puanının başarı notuna eklenmesine karar verilmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Müfredatın Bologna sistemine göre düzenlenmesi planlanmıştır.  Öğrenci odaklı eğitim için yıl içi değerlendirme puanının başarı notu hesaplanmasına eklenmesi planlanmıştır.	Müfredat Bologna sistemine göre düzenlenmiştir.  Yıl içi değerlendirme puanının katkısı yüzde 20 olarak belirlenmiştir.	Müfredatın Bologna sistemine düzenlenip düzenlenmediği izlenmiştir.  Hangi dersler için YID notu kullanıldığı izlenmektedir.		Eksikliklerin tamamlanması için bildirimde bulunulmuştur.

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.4.1.em öğrenci işyüküne dayalı ders](#)

[\(3\)B.1.4.2.eem ders iş yükü](#)

[\(3\)B.1.4.3.mm ders iş yükü](#)

[\(3\)B.1.4.5.bm ders iş yükü](#)

[\(3\)B.1.4.6.em bologna ders içeriklerinin güncellenmesi](#)

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla ders dosyalarının hazırlanmış ve alınan geri dönüşe göre programların izlenmektedir. Özellikle seçmeli ders havuzunun genişletilmesi hakkında çalışmalar yürütülmüştür. Uygun görülen dersler genel seçmeli ders havuzuna eklenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

#### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Ders dosyalarının hazırlanması planlandı.  Genel seçmeli	Örnek ders dosyaları hazırlandı.  Uygun görülen dersler genel	Ders dosyalarının yeterliliği değerlendirildi.  Dersleri alan öğrenci sayıları raporlandı ve		Örnek ders dosyalarının tüm dersler için uygulanması önerildi.

ders havuzun genişletilmesi planlandı.	seçmeli ders havuzuna eklendi.	ders anketleri düzenlenerek memnuniyet düzeyi ölçüldü		
--	--------------------------------	---	--	--

Kanıtlar:

[\(4\)B.1.5.1.programların izlenmesi güncellenmesi](#)

[\(4\)B.1.5.2.eem örnek ders dosyası 1](#)

[\(4\)B.1.5.3.eem örnek ders dosyası 2](#)

[\(4\)B.1.5.4.bm seçmeli ders anketi sorular 1](#)

[\(4\)B.1.5.5.bm seçmeli ders anketi cevaplar 2](#)

[\(4\)B.1.5.6.em genel seçmeli dersler](#)

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Bölüm ve Fakülte kurullarıyla öğretim süreçlerinin yürürlükteki mevzuata (bkz. <https://www.tarsus.edu.tr/Website/8/1/mevzuat?LangID=1>) uygun şekilde etkin yönetimi sağlanmaktadır. E-Kampüs uygulaması (bkz. <https://ekampus.tarsus.edu.tr/welcome>) hem öğrenciler hem de akademik ve idari personel için süreçlerin yönetilmesinde önemli bir bilişim altyapısı sağlamaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin öğrenci odaklı eğitimin desteklenmesi amacıyla hibrit eğitim sisteminin uygulanmaktadır. Uygun görülen derslerde çevrimiçi katılıma imkân sağlanmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

#### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğrenci odaklı eğitim için uzaktan öğretim modelinin kısmen devam etmesi planlanmıştır.	Akademik birimlerin uygun gördüğü derslerin çevrimiçi katılımına imkân sağlanmıştır.	Öğrencilere ilgili derslerin verimliliği hakkında değerlendirme anketleri yapılmıştır.		

Kanıtlar:

[\(3\)B.1.6.1.eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi](#)

[\(3\)B.1.6.2.em lisans ders içerikleri](#)

[\(3\)B.1.6.3.eem lisans ders içerikleri](#)

[\(3\)B.1.6.4.bm lisans ders içerikleri](#)

[\(3\)B.1.6.5.mm lisans ders içerikleri](#)

**B.2. Programların Yürütülmesi** (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme): Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurumda ölçme ve değerlendirme öğrenme kazanımlarını ölçecek şekilde yürütülmelidir.



### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim yöntem ve teknikleri uygulama aşamasında üniversitemizin Stratejik Planında da (2020-2024) aktarıldığı üzere “nitelikli eğitim, özgün ve ileri araştırma ile insanlığın gelişmesine ve ilerlemesine katkı sağlayan saygın bir iş birliği içinde toplum yararına hizmet üreten yenilikçi, değer katan ve gelişim odaklı bir üniversitedir” ilkesi takip edilmektedir. Yenilikçi üniversite olma vizyonundan hareketle yenilikçi öğrenme yaklaşımları da benimsenmeye çalışılmaktadır. Yarıyıl İçi Değerlendirme (YİD) raporları bu kapsamda çok önemli bir örnek teşkil etmekte olup dönem içinde kısa sınavlar, ödevler, sunumlar, probleme dayalı öğrenme ve beyin fırtınası benzeri metotlarla öğrenciyi ve öğrenci merkezli aktif öğrenmeyi merkeze alan metotlar kullanılmaktadır. Fakültemizde düzenli aralıklarla gerçekleştirilen Akademik Kurullarda öğretim yöntem ve teknikleri gündem maddesi oluşturulmuş ve detaylar görüşülmektedir. “2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğretim Elemanları İçin Uzaktan Eğitim Uygulama Rehberi” yayımlanarak eğitimcilerin eğitimi misyonu dâhilinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar benimsenmekte ve bu başlıklara Akademik Kurul Toplantılarında da yer verilmektedir. Ek olarak, kalite güvence sisteminin vazgeçilmez iç paydaşları arasında yer alan öğrencilerle birlikte derslerde öğrenci merkezli, katılımcı ve aktif öğrenme yaklaşımları kapsamında seminer çalışmaları ve sunum gösterileri yapılarak öğretim yöntem ve teknikleri interaktiflik açısından geliştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğrenci odaklı eğitim için yıl içi değerlendirme puanının başarı notu hesaplanmasında eklenmesi planlanmıştır.	Yıl içi değerlendirme puanının katkısı yüzde 20 olarak belirlenmiştir.	Yıl içi değerlendirme çalışmalarının derse katkısı değerlendirilmiştir.	Öğrencilerden gelen geri dönüşler değerlendirilmiştir.	Öğrencilerden gelen geri bildirimler neticesinde yıl içi değerlendirme çalışmalarında iyileştirmeler yapılması planlanmıştır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.1.1.yid notu](#)

[\(3\)B.2.1.2.örnek ders dosyası 1](#)

[\(3\)B.2.1.3.örnek ders dosyası 2](#)

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreci öğrenci odaklı geri bildirim mekanizmaları yordamıyla yürütülmektedir. Bir eğitim-öğretim yılı güz ve bahar yarıyılı olmak üzere iki yarıyıldan oluşmaktadır. Her yıl eğitim öğretim yılının başında akademik takvim fakülte ve bölüm web sitelerinde yayınlanmaktadır. Her dönem başında her ders için ders izlenceleri ile

ölçme ve değerlendirmeye ilgili konular, ölçme değerlendirme şekilleri (yıl içi çalışmalar kapsamında; kısa sınav, ödev, proje, araştırma, sunum, tartışma vb.) gibi detaylar fakültemizdeki tüm dersler için hazırlanmaktadır. Akademik takvimde yer aldığı şekilde ara sınav ile dönem sonu sınavları üniversitemiz sınav yönetmeliğine uygun olacak şekilde uygulanmaktadır. Yıl içi çalışmaların başarı puanına etkileri öğrencilere bildirilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (ÖBS) tanımlanarak süreç sürdürülebilir kılınmaktadır.

Fakültemiz bölümlerinde Yarıyıl İçi Değerlendirme (YİD) uygulamasına yer verilmiştir ve YİD süreçleri öğretim üyeleri tarafından ÖBS üzerinden tanımlanabilmektedir. Bu sayede ödev, makale analizi, kitap özeti, kısa sınav gibi farklı yarıyıl içi değerlendirme yöntemleri dersin içeriğine ve öğrenme çıktılarına katkı sağlayacak şekilde planlanmaktadır. YİD ders notuna katkı oranları her ders için %20 olacak şekilde ayrı ayrı belirlenmiş ve Dekanlık makamına sunulmuş, söz konusu değerlendirme kriterleri ÖBS'de de tanımlanmıştır. Bu kapsamda örnek olarak fakültemiz bölümlerinde yıl içi değerlendirme katkısı %20 olarak belirlenmiştir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.2.1.tarsus üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği](#)

[\(3\)B.2.2.2.örnek ders dosyası 1](#)

[\(3\)B.2.2.3.örnek ders dosyası 2](#)

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Fakültemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçleri, adil ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Bu çerçevede yapılan uygulamalar tanımlı süreçler içerisinde yürütülmektedir. Öğrencilerin kredi kaybı gibi sorunlar yaşamalarının önüne geçilmeye çalışılmakta ve yatay geçiş gibi önceki öğrenmenin tanınması süreçlerinde muafiyet ve intibak işlemlerine gerekli dikkat ve özen gösterilmektedir.

Fakültemize öğrenci kabulü, muafiyet ve intibak işlemleri, çift anadala kabul esasları, yan dal öğrenci kabulleri, uluslararası öğrenci başvuru aşamaları, kurumlararası yatay geçiş esasları, Erasmus, Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliğine ilişkin usul ve esaslar ile öğrenme kredilendirme süreçleri Üniversitemiz tarafından kabul edilen yönetmelikler, esaslar ve yönergelere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi PUKÖ döngüsü**

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde bölümümüzde okumaya hak kazanan öğrencilerin ders muafiyetlerinin yapılması planlanmıştır.	2023-2024 Eğitim Öğretim döneminde bölümümüzde okumaya hak kazanan öğrencilerin ders muafiyetleri tamamlanmıştır	Ders içerikleri kontrol edilmiştir.		

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.3.1.em muafiyet intibak önceki öğrenmenin tanınması](#)

[\(3\)B.2.3.2.çap yandal uygulama ilkeleri](#)

[\(3\)B.2.3.3.lisansüstü aday başvuru sistemi](#)

[\(3\)B.2.3.4.lisansüstü sınav yönetmeliği](#)

[\(3\)B.2.3.5.muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi](#)

[\(3\)B.2.3.6.yabancı uyruklu öğrenci başvuru kılavuzu](#)

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakülte genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar Tarsus Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı web sayfası üzerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışındaki yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yan dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler mevcuttur. ÇAP YAP programları başvuru/değerlendirme ve kayıt tarihleri, başvuru işlemleri, sisteme yüklenmesi gereken belgeler, başvuru ve kabul koşulları, sıralama kriterleri, ilgili mevzuatlar ve alım/kabul süreçlerine ait detaylar fakülte ve bölüm web sitelerinde sunulmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

#### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma PUKÖ döngüsü**

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Bilgisayar ve Makine Mühendisliği ile Yönetim Bilişim Sistemleri bölümleri için çift anadal ve yan dal programları planlanmıştır	Kontenjanlar ilan edilmiştir ve uygulama başlatılmıştır			

Kanıtlar:

[\(3\)B.2.4.1.çap kontenjan](#)

[\(3\)B.2.4.2.yap kontenjan](#)

#### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır. Fakültemiz yeni binasında eğitim öğretime 2022-2023 döneminde başlamıştır. Öğretim üyesi odaları, idari personel odaları, laboratuvarlar ve derslikleri ile destek hizmet sağlamaktadır.

##### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Tarsus Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde tüm bölümlere hizmet sağlayacak kapasitede dersliklere sahiptir. Bu dersliklerde öğrenim sürecini kolaylaştıracak bilgisayar, internet, projeksiyon cihazı, mikrofon ve benzeri altyapı desteği bulunmaktadır. Ek olarak uygulamalı

derslere hizmet sağlayacak şekilde gerekli donanımı ile laboratuvarları bulunmaktadır. Fakültemizde tüm bölümlere hizmet veren 2 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet temel elektrik elektronik laboratuvarı, 1 adet haberleşme ve geliştirme laboratuvarı, 1 adet öğretim üyelerinin çalışmalarına özel laboratuvar, 1 adet yanma laboratuvarı ve 1 adet mekanik ve enerji test cihazlarının olduğu laboratuvar ve 1 adet temel bilimler kimya laboratuvarı olmak üzere toplam 8 adet fiziksel laboratuvar bulunmaktadır. Bu fiziksel donanımlar Mühendislik Fakültesi eğitim-öğretim ihtiyaçlarını bütünüyle karşılamakla beraber öğretim üyelerimize çalışma olanağı sunmaktadır. Ek olarak öğrenme kaynaklarının karşılanabilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfasında kütüphane taraması yapılabilmektedir. Mühendislik Fakültesi tarafından okutulan bütün derslerin kaynaklarının kütüphanede olup olmadığı konusunda bir çalışma yapılmış olup, ders kaynakları ile gelecek yıllarda okutulacak olan derslerin de kaynaklarını içerecek şekilde gerekli olan öğrenme kaynaklarının edinilmesi için Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığında talepte bulunulmuştur. Bu kapsamda dersi verilen öğretim üyelerinden okutacağı derse ait ders kitaplarının kütüphanede yer alıp almadığı düzenli olarak sorularak olmayan kitaplar temin edilmektedir. Böylelikle kütüphane kaynak durumu sürekli olarak izlenmekte ve eksik olan kaynakların giderilmesi hususunda önlemler alınmaktadır. Öte yandan Fakültemiz uhdesinde öğrenme ortam ve kaynaklarının zenginleştirilmesi açısından farklı uygulamalara da gidilmektedir. Bu çerçevede Fakültemiz akademik personeline yönelik olarak COST Aksiyonu Deneyim Paylaşımı Etkinliği, ERASMUS Deneyim Paylaşımı Toplantısı, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Deneyim Paylaşımı Toplantısı gibi etkinliklerle deneyim paylaşımı ve öğrenme kaynaklarının yaygınlaştırılması noktasında çaba sarf edilmektedir.

Asrın felaketi nedeniyle 2022-2023 Bahar yarıyılında Fakültemizde hibrit (yüz yüze ve eş zamanlı olarak uzaktan) eğitim yöntemi ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmüş, öğrenci, akademik ve idari personel uzaktan eğitim yöntemi hususunda bilgilendirilmiş ve eğitime tabi tutulmuştur. 2023-2024 Güz yarıyılında da bölümümüzde yüz yüze eğitim yöntemi ile eğitim ve öğretim faaliyetleri yürütülmüştür.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Hazırlık ve 1. Sınıflar için Oryantasyon toplantısı planlandı.	Hazırlık ve 1. Sınıflar için Oryantasyon toplantısı sunum şeklinde yüz yüze olarak yapıldı.	Hazırlık ve 1. Sınıflar için Oryantasyon toplantısı sonucu anket yapıldı.	Anket sonuçları analiz edildi.	Öğrencilerin eğitim hakkındaki önerileri dikkate alınıp gerekli iyileştirmeler yapılmıştır.
1. sınıf öğrencilerine ilk memnuniyet anketi yapılması planlandı.	1. sınıf öğrencilerine ilk memnuniyet anketi yapıldı.	İlk Memnuniyet anketi sonuçları kontrol edildi.	Sonuçlara göre yapılması gerekenler hakkında konuşulup önlem alındı.	Anket sonuçlarındaki önerilere göre iyileştirmeler yapılmıştır.
Bilgisayar Mühendisliği	Bilgisayar Mühendisliği tüm	Genel memnuniyet	Sonuçlara göre yapılması	Anket sonuçlarındaki

tüm dönem öğrencilerine yönelik memnuniyet anketi planlandı.	dönem öğrencilerine yönelik memnuniyet anketi uygulandı.	anketi sonuçları kontrol edildi.	gerekenler hakkında konuşulup önlem alındı.	önerilere göre iyileştirmeler yapılmıştır.
Akademide Bilgisayar Mühendisleri webinar toplantısının 22.12.2023 tarihinde 11:00 saatinde yapılması planlandı.	Akademide Bilgisayar Mühendisleri webinar toplantısının 22.12.2023 tarihinde 11:00 saatinde online olarak gerçekleştirildi.	Öğrencilerin verimlilik açısından soruları cevaplandı.	Eksik olan konuların giderilmesi kararlaştırıldı.	Toplantı online olarak yapılmıştır. Gelecek yıl yüz yüze bilgilendirme toplantısı yapılmasının daha uygun olacağı önerilmiştir.
Kamuda Bilgisayar Mühendisleri webinar toplantısının 08.12.2023 tarihinde 18:00 saatinde yapılması planlandı.	Kamuda Bilgisayar Mühendisleri webinar toplantısının 08.12.2023 tarihinde 18:00 saatinde online olarak gerçekleştirildi.	Öğrencilerin verimlilik açısından soruları cevaplandı.	Eksik olan konuların giderilmesi kararlaştırıldı.	Toplantı online olarak yapılmıştır. Gelecek yıl yüz yüze bilgilendirme toplantısı yapılmasının daha uygun olacağı önerilmiştir.
Sektörde Bilgisayar Mühendisleri webinar toplantısının 14.12.2023 tarihinde 19:00 saatinde online olarak yapılması planlandı.	Sektörde Bilgisayar Mühendisleri webinar toplantısı 14.12.2023 tarihinde 19:00 saatinde online olarak gerçekleştirildi.	Öğrencilerin verimlilik açısından soruları cevaplandı.	Eksik olan konuların giderilmesi kararlaştırıldı.	Toplantı online olarak yapılmıştır. Gelecek yıl yüz yüze bilgilendirme toplantısı yapılmasının daha uygun olacağı önerilmiştir.
Lisans ve lisansüstü derslerde kullanılacak kitapların listesi çıkarıldı.	Lisans ve lisansüstü derslerde kullanılacak kitapların satın alma işlemi kütüphane tarafından gerçekleştirildi.	Kitapların kütüphane tarafından temin edilip edilmediği kontrol edildi.	Kitapların kütüphanedeki güncel durumlarına belirli periyotlarla bakıldı.	Yeni açılacak derslerin kitaplarının dersler başlamadan alınmasına karar verildi.
Eğitim öğretim süreçlerinin	Eğitim öğretim süreçlerini destekleyici	Öğrenci memnuniyet		

yönetiminin planlanması	etkinliklerin düzenlenmesi	anketlerinin uygulanması		
-------------------------	----------------------------	--------------------------	--	--

Kanıtlar:

- [\(3\)B.3.1.1.mm\\_bilgilendirme\\_toplantısı](#)
- [\(3\)B.3.1.2.mm\\_webinar](#)
- [\(3\)B.3.1.3.mm\\_oryantasyon\\_değerlendirme\\_anketi](#)
- [\(3\)B.3.1.4.akademide\\_bilgisayar\\_mühendisleri](#)
- [\(3\)B.3.1.5.kamuda\\_bilgisayar\\_mühendisleri](#)
- [\(3\)B.3.1.6.sektörde\\_bilgisayar\\_mühendisleri](#)
- [\(3\)B.3.1.7.tarsus\\_osb\\_teknik\\_gezisi](#)
- [\(3\)B.3.1.8.kamuda\\_elektrik\\_elektronik\\_mühendisliği\\_webinar](#)
- [\(3\)B.3.1.9.özel\\_sektörde\\_elektrik\\_elektronik\\_mühendisliği\\_webinar](#)
- [\(3\)B.3.1.10.akademide\\_elektrik\\_elektronik\\_mühendisliği\\_webinar](#)
- [\(3\)B.3.1.11.öğrenci\\_oryantasyonu](#)
- [\(3\)B.3.1.12.eem\\_erasmus\\_anlaşmaları](#)
- [\(3\)B.3.1.13.kütüphane\\_kaynakları](#)

### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

Tüm mühendislik fakültesi bölümlerinde akademik danışmanlar görevlendirilerek tanımlı ilke ve kurallar içerisinde öğrencilerin akademik gelişimleri takip edilmekte, akademik sorunlarına çözüm aranmakta ve kariyer planlamalarını yapmalarında destek olunmaktadır. Öğrencilerimize kayıt yaptırdıkları ilk yıl oryantasyon eğitimi verilmekte dersler henüz başlamadan Üniversite, fakülte/bölüm tanıtımı, fiziksel ortamın tanıtımı ve süreç tanıtımı yapılmakta öğrencilere kariyer planlamasına yönelik farkındalık eğitimi yapılmaktadır. Ayrıca bölümlerde eğitim-öğretim yılının ilk yarısında Kariyer Planlama dersi verilerek öğrencilere akademik destek hizmeti verilmektedir. Söz konusu dersin yürütülmesinde başta Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi olmak üzere, Tarsus Üniversitesi Kariyer ve Mezun Ofisi de paydaş olmasının yanı sıra bu şekilde öğrencilere üniversite, fakülte ve bölüm özelinde akademik destek almaları sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilere akademik ve mesleki alanlarda tecrübe edinebilmeleri için birçok faaliyet gerçekleştirilerek akademik destek hizmetleri çeşitlendirilmektedir. Aynı zamanda öğrencilerin danışmanlarıyla ve diğer öğretim üyeleriyle yüz yüze görüşme yapabilmeleri için görüşme saatleri oluşturulmuştur. Bölümlerinin web sayfalarında yer alan “Yönetim” sekmesi üzerinden öğrenciler Dekanlık birimine ve bölüm başkanlarına erişerek kesintisiz olarak akademik destek hizmetlerinden istifade edebilmektedirler. Akademik Kurul ve Bölüm Kurulu toplantıları, oryantasyon ile öğrencilerle yapılan toplantılar düzenli yapılarak öğrenci-öğretim elemanı ve yönetim arasındaki etkileşimin sıcak tutulmasına özen gösterilmektedir. Öğrencilere düzenlenen anketler sonucu alınan geri bildirim mekanizması akademik destek hizmetlerini iyileştirmek amacıyla kullanılmaktadır. Bunlara ek olarak öğrencilerin akademik çalışmalarını destekleyici nitelikte Tübitak 2209-A projeleri yapılmaktadır. Öğrencilerle öğretim elemanları takım oluşturarak Teknofest etkinliklerine katılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Her sınıf için ayrı öğretim elemanı danışman atanmıştır	Danışmanlar ders seçimi, ders yükü, öğrenci sorunları gibi pek çok konuda danışmanlık hizmeti sunmaktadır	Öğrenci akademik başarısı ile ders yükü karşılaştırıldı	Ders yüklerinin üst limitten değil, akademik başarıya göre dengelenmesi sağlandı	Bireysel danışmanlık hizmetleri arasında farklı uygulamalar olmaması için Bölüm kurulunda istişare edilmesi önerildi
Öğrencilere yönelik toplulukların kurulması ve çeşitli faaliyetler için teşvik edilmesi planlama yapılmıştır. (Bkz: B_3_2_Kanit_01)	İleri ve Akıllı İmalat Teknolojileri Öğrenci Topluluğu koordinasyonunda; Makine Mühendisliği ve Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi öğrencilerinin katılımıyla 28.12.2023 tarihinde Berdan Civata A.Ş.'ye Teknik Gezi gerçekleştirilmiştir. (Bkz: B_3_2_Kanit_02)			

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.2.1.akademik danışmanlık yönergesi](#)

[\(3\)B.3.2.2.danışman atama işlemleri iş akışı](#)

[\(3\)B.3.2.3.tübitak 2209 a proje danışmanlığı](#)

[\(3\)B.3.2.4.mm bölüm kurul toplantısı](#)

[\(3\)B.3.2.5.mm berdan civata teknik gezisi](#)

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı öğrencilerimiz için yeni yapılmış olan Mühendislik Fakültesi binamızda asansör, engelli rampaları ve engelli lavaboları bulunmaktadır. Tarsus Üniversitesi Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesiyle birlikte Mühendislik Fakültesi'ndeki dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine dayalı olarak ilgili süreçlerin sürdürülebilirliği güvence altına alınarak tüm birimlerin uygulayabileceği standartlara dönüştürülmüştür. Bunun yanı sıra "Engelli Öğrencilere Yönelik Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulamaları Yönergesi de yayımlanarak devreye konulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

#### B.3.2. Dezavantajlı gruplar PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Tarsus Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması planlanmıştır.	Konuyla ilgili gerekli usul ve esaslar belirlenmiştir.			

Kanıtlar:

[\(3\)B.3.4.1.dezavantajlı\\_gruplar](#)

[\(3\)B.3.4.2.eem\\_2023\\_yılı\\_etkinlikleri](#)

#### B.4. Öğretim Kadrosu

Nitelikli mezun yetiştirmek amacıyla öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için çalışmalar yapılmalıdır. Kurum, öğretim elemanlarının işe atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve şeffaflığını sürdürülebilir kılmalıdır.

##### *B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri*

Tarsus Üniversitesi Mühendislik Fakültesinde atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerinde Tarsus Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planının (SP) Temel Değerler başlığında yer alan şeffaflık ve adalet ilkesine bağlı kalınmaktadır. Bu kriterler kurumun tüm alanlar için tanımlı olup paydaşlarca bilinmektedir. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri web sitesinde şeffaflıkla paylaşılmıştır. Aynı zamanda Tarsus Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi gerek Üniversitemizin gerekse de Fakültemizin gereksinimlerine yanıt verecek şekilde gözden geçirilmiş ve atama/yükseltme kriterlerinde değişikliğe gidilmiştir. Böylece YÖK ve ÜAK tarafından yapılan değişikliklere ayak uydurulmuştur. Dolayısıyla eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri sürecinde tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmaktadır. Ayrıca öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi de şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Bu kapsamda lisans ve lisansüstü programlarında yer alan derslere yönelik ders görevlendirmeleri yapılırken öncelikle programın bağlı olduğu birimdeki öğretim elemanları arasından dersin gerektirdiği yetkinlik ve uzmanlık alanları dikkate alınmakta ve Tarsus Üniversitesi Ders Görevlendirmesi ve Ek Ders Ücreti Ödemelerine İlişkin Usul ve Esasları Hakkında Yönergesine göre aksiyon alınmaktadır. Akabinde bölüm başkanlığının teklifiyle ve ilgili birim yönetim kurulu kararıyla ders görevlendirmeleri yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi özelinde öğretim elemanlarından, açılmış olan ilgili dersi verebilecek uzmanlık alanına haiz olmaması durumunda ders yüklerinin eşit olarak pay edilmesi suretiyle diğer birimlerden öğretim elemanı talebinde bulunmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim



kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

#### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Üniversite yönergeleri personel daire başkanlığı tarafından yayınlanması planlanmıştır.	Personel daire başkanlığı tarafından atanma kriterleri yayınlanmıştır.	Atanacak personellerin kriterlere uyumu kontrol edilecektir.		

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.1.1.öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma ölçütleri](#)

[\(3\)B.4.1.2.akademik ilan işlemleri](#)

[\(3\)B.4.1.3.atama yükselme kriterleri](#)

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri Uzaktan Eğitim Merkezi Müdürlüğü bünyesinde yürütülmekte olup (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) bu yapılanma Tarsus Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği esasları çerçevesinde oluşturulmuştur. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders dosyaları aracılığıyla değerlendirilmektedir. Ek olarak Eğitimcilerin Eğitimi konusunda Üniversitemiz özelinde gerekli eğitimler verilmiştir. Eğitim videoları ALMS+ platformunda paylaşılmış ve anılan eğitime katılan Fakültemiz öğretim elemanlarına sertifika verilmiştir. Bu çerçevede öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi adına önem arz eden aksiyonlar alınmıştır.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

#### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Bölümümüzdeki iki farklı ana bilim dalı kapsamında eğitim ve öğretim kadrosu planlanmıştır.	Kadro farklı konularda ihtisas yapmış 6 öğretim üyesi, 3 araştırma görevlisinden oluşmaktadır	Atanacak personellerin kriterlere uyumu kontrol edilecektir.		

Kanıtlar:

[\(3\)B.4.2.1.öğretim yetkinliği](#)

[\(3\)B.4.2.2.eem bölüm bilgilendirme toplantısı](#)

[\(3\)B.4.2.3.bm bölüm toplantısı 1](#)

[\(3\)B.4.2.4.bm bölüm toplantısı 2](#)

[\(3\)B.4.2.5.bm bölüm toplantısı 3](#)

[\(3\)B.4.2.6.bm bölüm toplantısı 4](#)

### 3. Araştırma Geliştirme

Fakültemiz Bölümlerinde araştırma süreçlerinin yönetimi Bölüm Kurulları tarafından yürütülmektedir. İlgili verileri toplanması, izlenmesi ve raporlanması işlerini Bölüm Kurulu adına Bölüm Kalite Komisyonları yerine getirmektedir. Bölümlerin en önemli iç araştırma ve geliştirme kaynakları Kurum bütçe imkânı ve BAP'dır. En önemli dış araştırma ve geliştirme kaynağı ise TÜBİTAK teşvik programlarıdır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi kapsamında, Bölümlerimizde akademik personellerin doktora uzmanlık alanları ile araştırma hedeflerinin uyumu gözetilmektedir. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere çeşitli eğitim faaliyetleri, seminer ve webinarlara aktif katılım gerçekleştirilmektedir.

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim çalışmaları sonucu ortaya koymuş oldukları projeler ve diğer akademik çalışmaları fakülte ve ilgili bölümün web sayfası ile çeşitli sosyal medya araçlarından kamuoyuna duyurulmaktadır. Böylece akademik personelin motivasyonu yükseltilmekte ve diğer birimlerde yapılması planlanan çalışmaları teşvik etmeye çalışılmaktadır.

#### *C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi*

Fakültemizde araştırma ve geliştirme yetkinliklerini geliştirme kapsamında çok sayıda çalışma yapılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren; Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kent Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Bilimsel Projeleri Destekleme Koordinatörlüğüne (BAP) yapılan proje hazırlama ve yazma eğitimleri takip edilmekte, öğretim elemanlarına araştırma geliştirme farkındalığı kazandırılmaktadır. Ulusal düzeydeki bilimsel etkinlikler konusunda, fakültemizde ulusal sempozyum ve kongrelerin duyuruları EBYS sistemi ve mail yoluyla yapılmakta ve katılım sağlanmaktadır. Buna ek olarak hem toplumsal katkı sunmak hem de araştırma farkındalığının kazandırılması amacıyla TÜBİTAK Bilim Söyleşileri faaliyeti sürdürülmekte ve genç nesillerin araştırma kültürü kazanmaları teşvik edilmektedir. Endüstri Mühendisliği bölümü öğretim üyelerimizden Dr. Öğr. Üyesi Emel YONTAR ve Dr. Öğr. Üyesi Onur DERSE Tübitak 2219 projesi kapsamında doktora sonrası araştırma bursunu kazanarak çalışmalarını yapmak üzere yurtdışında bulunmaktadır. Uluslararası iş birliği ve araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi için de çeşitli faaliyetler takip edilmektedir. Bu kapsamda birim öğretim elemanlarının yurt dışında düzenlenen bilimsel faaliyetlere katılımı özendirilmekte ve desteklenmektedir. Post-doktora desteği ile yurt dışındaki eğitim ve bilimsel araştırma süreçlerine katılım sağlanmakta ve bu sayede fakülte öğretim elemanlarının uluslararası iş birliği sağlayabilmelerinin önü açılmaktadır. Yine fakülte öğretim elemanlarının ağ geliştirmelerini ve uluslararası bilimsel araştırma yetkinliklerini teşvik etmek üzere COST (European Cooperation in Science and Technology) projelerine aktif katılım sağlanmaktadır. Akademik Kurul toplantılarında ve bölüm özelinde yapılan toplantılarda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmeleri yönünde alacakları kararlar desteklenmekte, bu hususta gerekli destek sağlanmaktadır. Fakültemiz de istifade etmek üzere üniversite genelinde Proje Ofisi ve Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından proje bilgilendirme, destekleyici eğitim ve uluslararası fırsatlar toplantıları ve webinarları düzenlenmekte ve Fakültemiz de bu toplantılardan faydalanmaktadır.

Fakültemiz Bölümlerinde görev alan öğretim üyeleri AB Horizon, KA171, TÜBİTAK ve BAP projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışman olarak görevler almaktadırlar. 2023 yılı içerisinde yürütülen veya tamamlanan projelerle ilgili kanıtlar sunulmuştur.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [\(4\)C.2.1.1.bap devam eden projeler](#)
- [\(4\)C.2.1.2.bap tamamlanan projeler](#)
- [\(4\)C.2.1.3.eem yürütülen projeler](#)
- [\(4\)C.2.1.4.doktora öğrencimize tübitak 2214 a bursu](#)
- [\(4\)C.2.1.5.ab horizon proje desteği](#)
- [\(4\)C.2.1.6.belçika ulusal araştırma fonu desteği](#)
- [\(4\)C.2.1.7.tübitak 1071 proje desteği](#)
- [\(4\)C.2.1.8.tübitak 2219 araştırma bursu desteği 1](#)
- [\(4\)C.2.1.9.tübitak 2219 araştırma bursu desteği 2](#)
- [\(4\)C.2.1.10.tübitak 2219 araştırma bursu desteği 3](#)
- [\(4\)C.2.1.11.tübitak 2219 araştırma bursu desteği 4](#)
- [\(4\)C.2.1.12.tübitak 2219 ve 2218 araştırma bursu destekleri](#)
- [\(4\)C.2.1.13.tübitak 1001 proje desteği](#)
- [\(4\)C.2.1.14.tübitak 1002 proje desteği](#)
- [\(4\)C.2.1.15.mühendislik temel bilimleri yürütülen proje](#)
- [\(4\)C.2.1.16.mühendislik temel bilimleri yürütülen tübitak proje](#)

### ***C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri***

Fakültemiz Bölümlerinde yürütülen projelerden bazıları ulusal ve uluslararası ortaklarla gerçekleştirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [\(3\)C.2.2.1.Çin bilimler akademisi desteği](#)
- [\(3\)C.2.2.2.eem yürütülen projeler](#)

### ***C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi***

Birim araştırma ve geliştirme kültürünü geliştirmek amacıyla, Stratejik Plandaki kriterler dikkate alınmış ve ölçülebilir kriterler üzerinden sürekli izleme faaliyetinde bulunulmuştur. Bu kapsamda üçer aylık dönemler ile öğretim elemanlarının yayın ve proje bilgileri toplanmakta ve Eylem Planının güncellenmesi sağlanmaktadır. Yine buna ek olarak, fakültede görev yapan araştırma görevlilerinden altı aylık faaliyetlerini raporlaştırmaları istenmekte ve araştırma görevlilerinin performansları izlenmektedir. Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı, ulusal ve diğer uluslararası makaleler ile diğer yayınların sayı ve yüzdeleri de dönemsel olarak takip edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Tübitak 2209 projeleri ile ilgili iç paydaşların bilgilendirilmesi ve lisans öğrencilerinin teşvik edilmesi planlanmıştır.	Tübitak 2209 projeleri ile ilgili iç paydaşlarla toplantı yapılmış lisans öğrencilerinin nasıl teşvik edileceği konusunda öneriler alınmıştır.	Tübitak 2209 projelerine katılım sayıları önceki yıllarla kıyaslanıp değişiklikler kontrol edilmiş bu oranların raporlamaları yapılmıştır.	Proje içerikleri iç paydaşlarla değerlendirilm iş ve öğrencilere Tübitak 2209 projesinin detayı ile ilgili bilgilendirme maili iletilmiştir.	Proje ofisinden Tübitak 2209 proje yazımı ile ilgili bilgilendirme webinarı talep edilmiştir.

Kanıtlar:

[\(4\)C.3.1.1.em araştırma performansı](#)

[\(4\)C.3.1.2.eem 2023 yılı etkinlikleri](#)

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının performansları bölüm düzeyinde ve Dekanlıkça izlenmekte, yıllar itibariyle öğretim elemanı bazında istatistikler çıkarılmakta, bölüm kurulları ile akademik kurullarda bu istatistikler üzerinden değerlendirmeler yapılmakta ve özellikle olumsuz sapmalarla ilgili olarak öğretim elemanlarının görüş ve önerileri alınmakta, izleme faaliyetleri neticesinde meydana gelen gerçekleştirmeler incelenmekte, Yönetim Kurulunda değerlendirmeler yapılarak gerekli iyileştirme tedbirleri alınmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi (4):** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Akademik personelin ulusal ve uluslararası veri paylaşım platformlarındaki bilgilerinin güncellenmesi planlanmıştır.	Akademik personelin ulusal ve uluslararası veri paylaşım platformlarında ki bilgileri güncellenmiştir.	Akademik personele bilgilerin güncelliği teyit ettirilmiştir.	3 aylık periyotlarla güncel verilerin girilmesi için hatırlatmalar yapılmıştır.	Tüm akademik personelin belirli dönem aralıklarıyla ilgili veri tabanlarında güncelleme yapması istenmiştir.

Kanıtlar:

[\(4\)C.3.2.1.bm 2023 yılı yayınları](#)

[\(4\)C.3.2.2.eem 2023 yılı yayınları](#)

[\(4\)C.3.2.3.em 2023 yılı yayınları](#)

[\(4\)C.3.2.4.mm 2023 yılı yayınları](#)

[\(4\)C.3.2.5.mtb 2023 yılı yayınları](#)

## 4. Toplumsal Katkı

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemiz, Üniversitemizin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu kapsamda; Üniversitemiz, alanında uzman bilim insanlarını ilkökul, ortaokul ve lise düzeyindeki öğrencilerle buluşturma ve öğrencilerin bilime ilgisini pekiştirme amacı ile TÜBİTAK - “Bilim Söyleşileri” kapsamında etkinliklerin düzenlenmesini teşvik etmektedir. Bu teşvik doğrultusunda, Fakültemizde görevli alanında uzman akademisyenlerimiz, kurumumuzun toplumsal katkı süreçlerini desteklemek için çeşitli etkinliklerde yer almışlardır.

Fakültemizde, toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi için ilgili faaliyetlerde yer alan personeller, faaliyet öncesinde Fakültemizce ilgili etkinlik için görevlendirilmekte ve etkinlik sonrasında da etkinlik ile ilgili geri görüşleri alınmaktadır.

Fakültemiz, sahip olduğu laboratuvar, sergi, konferans, fuaye alanı vd. gibi alanlarından fiziksel ortam olarak ve bünyesinde bulundurduğu alanında uzman akademisyenlerinden de insan gücü olarak toplumsal katkı faaliyetlerine kaynak ayırmaktadır. Bu kaynakların izlenmesi ve değerlendirilmesi Fakülte Kurulumuzca düzenli periyotlarla gerçekleştirilen toplantılarda gerçekleştirilmektedir. Fakültemizin sahip olduğu laboratuvar, sergi, konferans, fuaye alanı vd. gibi fiziksel ortamlarında kurumumuzca teşvik edilen toplumsal katkı etkinlikleri kapsamında çeşitli teknik geziler düzenlenmiştir. Bununla birlikte, insan gücü kaynağımız alanında uzman akademisyenlerimizce de “9. IFSCOM-E 2023” adlı konferans gerçekleştirilmiştir.

Ayrıca Fakültemiz toplumumuzun yaşadığı olağanüstü süreçlerde de sorumluluk alarak toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu bağlamda, 6 Şubat 2023 saat 04.17’de 7,7 ve saat 13.24’te 7,6 büyüklüğünde olmak üzere meydana gelen asrın felaketi Kahramanmaraş merkezli depremlerin sonrasında, kurumumuzun politikalarına paralel olarak topluma katkı sunmak adına çeşitli etkinlikler yürütmüştür.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

### D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Bölümde mesleki farkındalık düzeyinin artırılması için webinar ve benzeri faaliyetlerin artırılması planlanmıştır.	Dönem içerisinde mesleki farkındalık düzeyi artırıcı etkinlikler düzenlenmiştir.			
Sosyal sorumluluk/gönüllülük etkinliklerinin düzenlenmesinin planlanması	6 Şubat Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinin ardından çeşitli etkinliklerin düzenlenmesi.			

Kanıtlar:

- [\(3\)D.1.1.1.üniversite okul söyleşileri bilgilendirme maili](#)
- [\(3\)D.1.1.2.lise öğrencilerine tanıtım amaçlı rehberlik](#)
- [\(3\)D.1.1.3.öğrencilere yönelik tanıtım etkinliği](#)
- [\(3\)D.1.1.4.ifscom e 2023 konferansı afişi](#)
- [\(3\)D.1.1.5.girişimcilik kariyer yolculuğu webinarı](#)
- [\(3\)D.1.1.6.deprem konulu webinarlar](#)

### **D.1.2. Kaynaklar**

#### **D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Fakültemiz Bölümlerinde görev alan akademik personelin teknokentte şirket kurma/danışmanlık yapma ve Döner Sermaye İşletmesi aracılığıyla danışmanlık faaliyetleri uygulamaları yürütülmektedir. Ayrıca Fakültemiz bünyesine kurulu beş öğrenci kulübü aracılığıyla çeşitli faaliyetler yürütülmektedir.

**Olgunluk Düzeyi (3):** Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi PUKÖ döngüsü

PLANLA	UYGULA	KONTROL ET	ÖNLEM AL	İyileştirme Önerisi
Öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini artırılmasına ilişkin toplantı yapılmıştır.	Endüstri Mühendisliği öğrenci topluluğu tarafından teknik gezi düzenlenmiştir.	Teknik gezi sonrasında öğrencilere memnuniyet anketi düzenlenmiştir.	Teknik gezi sonrasında öğrencilerden gelen geri dönüşler değerlendirilerek bir sonraki teknik gezilerde bu hususlara dikkat edilmesi sağlanmıştır.	Öğrenci topluluğunun yeni firmalara teknik gezi düzenlemesi için dış paydaşlarla görüşmeler yapılmıştır.

Kanıtlar:

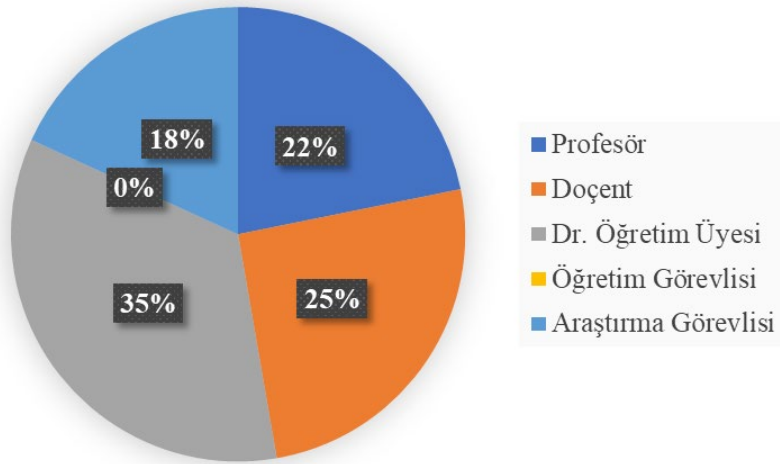
- [\(3\)D.2.1.1.pepsico teknik gezi](#)
- [\(3\)D.2.1.2.pepsico teknik gezi memnuniyet anketi](#)
- [\(3\)D.2.1.3.üniversitemiz öğrenci toplulukları](#)
- [\(3\)D.2.1.4.eem 2023 yılı etkinlikleri](#)
- [\(3\)D.2.1.5.tübitak bilim söyleşileri 1](#)
- [\(3\)D.2.1.6.tübitak bilim söyleşileri 2](#)
- [\(3\)D.2.1.7.tübitak bilim söyleşileri 3](#)
- [\(3\)D.2.1.8.tübitak bilim söyleşileri 4](#)
- [\(3\)D.2.1.9.tübitak bilim söyleşileri 5](#)
- [\(3\)D.2.1.10.tübitak bilim söyleşileri 6](#)
- [\(3\)D.2.1.11.tübitak bilim söyleşileri 7](#)
- [\(3\)D.2.1.12.tübitak bilim söyleşileri 8](#)

## 5. Mühendislik Fakültesi Performans Göstergeleri

### 5.1. Akademik Personel Sayısı (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

Mühendislik Fakültemiz akademik personel sayısı tabloda ve grafik üzerinde gösterilmiştir.

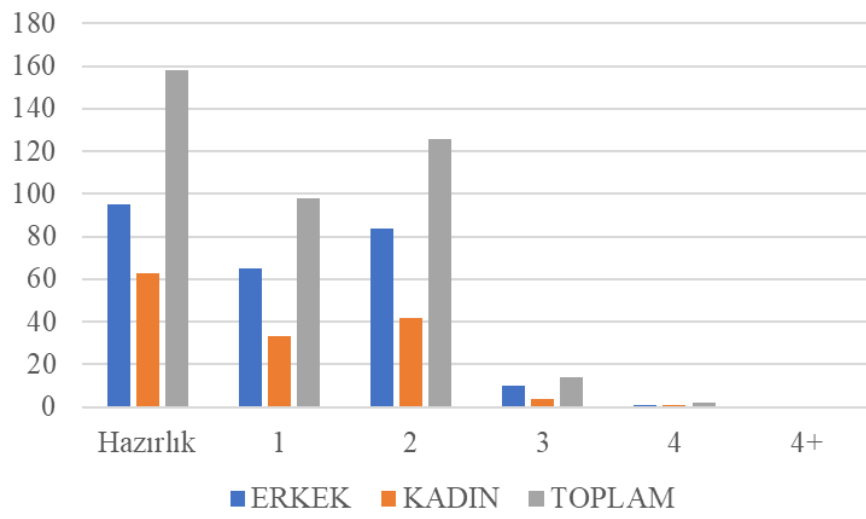
UNVAN	SAYI
Profesör	12
Doçent	14
Dr. Öğretim Üyesi	19
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	10
Toplam Öğretim Üyesi Sayısı	45
Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	55



### 5.2. Öğrenci Sayıları (Değerlendirme yıl sonu itibariyle)

Fakültemiz Bölümlerinde eğitim görmekte olan öğrencilerin cinsiyetlere göre dağılımları tablo ve grafik ile verilmiştir. Mühendislik Temel Bilimleri Bölümü öğrenci almadığı için tablo ve grafik yalnızca Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Makine Mühendisliği Bölümlerinin öğrencileri sayılarını içermektedir.

ÖĞRENCİ SAYILARI			
SINIF	ERKEK	KADIN	TOPLAM
Hazırlık	95	63	158
1	65	33	98
2	84	42	126
3	10	4	14
4	1	1	2
4+	-	-	-
TOPLAM	255	143	398





**5.3. Üniversitemiz 2020-2024 Stratejik Planında Yer Alan Fakülte ile İlgili Amaçlar, Hedefler ve Göstergeler**  
(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.1. Program müfredatlarını, yenilik ve gelişmeler doğrultusunda çağın gerekliliklerini, insanın ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güncellemek	PG1.1.1 Müfredat geliştirme konusunda paydaşlarla yapılan toplantı sayısı	3	3	Müfredatın daha iyi bir hale gelmesi ve daha iyi eğitim sunulması açısından hangi derslerin eklenip silinmesinin ve yeni müfredatın uygunluğu değerlendirilmiştir.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nde acil müfredat değişikliğine gidilmesi dış paydaşlar tarafından önerilmiştir.
		PG1.1.2 Müfredatı güncellenen program sayısı	1	1	Öğrencilerin eğitim kalitesini arttırmak için bölümde bazı derslerin dönem değişikliğine gidilmesi değerlendirilmiştir.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için daha iyi olacağı için 3. sınıf dersleri ile 4. Sınıf derslerinden bazılarının değiştirilmesi önerilmiştir.
		PG1.1.3 Akredite olan program sayısı	0	0	Stratejik Planda belirlenen bir hedef bulunmadığından uygulama yapılmamakla birlikte gerçekleştirme çalışmaları yapılmıştır.	Stratejik Planın ilgili bölümünde belirlenen bir hedef bulunmamakla birlikte çalışmaları sürdürülecektir.
	H1.2. Ders süreçlerini, karşılıklı etkileşimi ve aktif öğrenci katılımını artıracak şekilde düzenlemek	PG1.2.2 Öğrenci devamsızlık oranı	%30	%13	Stratejik Planda belirlenen bir hedef bulunmadığından uygulama yapılmamakla birlikte gerçekleştirme çalışmaları yapılmıştır.	Stratejik Planın ilgili bölümünde belirlenen bir hedef bulunmamakla birlikte çalışmaları sürdürülecektir.
		PG1.2.3 Öğretim elemanı	%80	84	Öğretim elemanı değerlendirme	Öğretim elemanı değerlendirme

		değerlendirme anketi ortalaması (öğrenci değerlendirmeleri) (%)			anketlerinde Stratejik Planın ilgili hedef ve göstergesinde belirlenen oranın üzerinde bir sonuç elde edilmiştir.	anketi sonuçlarında elde edilen olumlu sonuçların sürdürülmesi planlanmaktadır.
		PG1.2.4 Öğretim elemanları için eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	1	1	İlgili performans göstergesinde Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen hedef sayı aşılmıştır.	Stratejik Plandaki ilgili göstergenin geliştirilmesi amacıyla eğitim becerilerini geliştirmeye yönelik etkinlik sayısının artırılarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.
		PG1.2.5 Eğitim becerilerini geliştirme eğitimi alan öğretim elemanı sayısı	8	9	Stratejik Planın 1.2. hedefine uygun olarak birimdeki tüm öğretim elemanları en az bir defa eğitim becerilerini geliştirmek amacıyla eğitim almıştır.	Üniversitenin vizyonu ve ilgili hedef doğrultusunda 2024 yılı içerisinde de tüm öğretim elemanlarının eğitim becerilerini geliştirecek etkinliklere katılması hedeflenmektedir.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
------	-------	----------	------------	------------------	---------------	---------------------

A1. Eğitim-öğretimin kalitesini artırmak ve sürekli iyileştirmek	H1.5. Nitelikli öğrenciler tarafından tercih edilen lisans program sayısını artırmak	PG1.5.1 Yabancı dilde eğitim veren lisans programı sayısı	4	4	Fakülte bünyesinde Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Endüstri ve Makine Mühendisliği Bölümü Yabancı Dille eğitim vermesi değerlendirilmiştir.	Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'ndeki yabancı dilden yetkin olan eksiklikten ötürü yabancı dilden yetkin olan öğretim elemanlarının atanması önerilmiştir.
		PG1.5.2 Öğrenci alan lisans programı sayısı	4	4	Elektrik-Elektronik, Bilgisayar, Makine ve Endüstri Mühendisliği bölümü öğrenci almaktadır.	Bölüm performansları değerlendirilip ileriki zamanlarda %30 olan İngilizce'nin %100'e çıkarılması planlanmaktadır.
		PG1.5.3 Lisans programlarına giriş sıralamalarının ortalaması*(.000)	-	221151		
A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.1 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	2.11	3.66	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı hedefine ulaşamamıştır.	Fakülte bazında öğretim üyelerinin nitelikli yayın sayısının artırılarak hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG2.1.2 Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerde basılan makale ve derleme sayısı	0.66	1.84	Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen yayın hedeflerine ulaşamamıştır.	Yayın sayılarının artırılarak belirlenen hedeflere ulaşılması planlanmaktadır.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
------	-------	----------	------------	------------------	---------------	---------------------

A2. Özgün değer katan bilimsel araştırmaların niteliğini ve niceliğini artırmak	H2.1. Plan dönemi sonuna kadar öğretim üyesi başına düşen nitelikli yayın sayısını %3 artırmak	PG2.1.3 Bilimsel yayın puanı (Açıklama : *PG2.1.1. numaralı göstergede verilen her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanının toplam yayın sayısına oranı)	11.69	11.69	Bilimsel yayın puanı hedefine ulaşılmıştır.	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen bilimsel yayın puanı hedefinin tekrar sağlanması planlanmaktadır.
		PG2.1.4 <b>Öğretim üyesi başına</b> düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısı	58.52	234.10	Öğretim üyesi başına düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indekslerindeki dergilerden yapılan atıf sayısında belirlenen hedefe ulaşılmıştır.	P.G:2.1.1’de belirtildiği gibi nitelikli yayın sayısı artırılarak hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG2.1.5 <b>Öğretim üyesi başına</b> düşen SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan atıf sayısı	40.85	163.42	Belirtilen indekslerden yapılan atıf sayılarında hedefe ulaşılmıştır.	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen atıf sayısı hedefinin tekrar sağlanması planlanmaktadır.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2	H2.2. Bilimsel araştırmalarda dış kaynak desteklerinin	PG2.2.1 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları,	8	10	Belirlenen desteklenen proje sayısı hedefine	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen desteklenen proje

sayısını ve çeşitliliğini artırmak	Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen proje sayısı			ulaşmıştır.	sayısı hedefinin tekrar sağlanması planlanmaktadır.
	PG2.2.2 Üniversite dışında (TÜBİTAK, AB programları, Kalkınma Ajansları vb. tarafından) desteklenen projelerin toplam bütçesi	0	4000039 + 18000 TL + 31200 USD	Gerçekleşen projelerin toplam bütçe hedefine ulaşmıştır.	Gerçekleşen proje sayısını artırarak toplam bütçe hedefine ulaşılması planlanmaktadır.
H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını artırmak	PG2.4.1 Yurt dışı araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	10	14	Yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılım sayısı hedefine ulaşmıştır.	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen yurt dışı araştırma faaliyetlerine katılım sayısı hedefinin tekrar sağlanması planlanmaktadır.
	PG2.4.2 Yurt içi araştırma faaliyetlerine (konferans, eğitim, proje vb.) katılan öğretim elemanı sayısı	15	15	Yurt içi araştırma faaliyetlerine katılım sayısı hedefine ulaşmıştır.	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen yurt içi araştırma faaliyetlerine katılım sayısı hedefinin tekrar sağlanması planlanmaktadır.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A2. Özgün değer katan	H2.4. Öğretim elemanlarının araştırma kapasitesinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlere katılımlarını	PG2.4.3 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	1	1	PG2.4.3 doğrultusunda araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısına ulaşmıştır.	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı hedefinin tekrar sağlanması planlanmaktadır.

artırmak	PG2.4.4 Araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan (eğitim, seminer vb.) öğretim elemanı sayısı	12	12	PG2.4.4 doğrultusunda araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısında hedefe ulaşılmıştır.	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen araştırma kültürünün geliştirilmesine yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı hedefinin tekrar sağlanması planlanmaktadır.
	H2.5. Üniversite kaynaklı patent başvuru/tescil sayısını artırmak	PG2.5.1 Patent başvuru sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimimizce hedef bulunmamaktadır.
	PG2.5.2 Patent tescil sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimimizce hedef bulunmamaktadır.	Bu konu hakkında teşvik edici seminerler düzenlenebilir.
	PG2.5.3 Patent başvuru, tescil ve ticarileşme konularında düzenlenen etkinlik (seminer vb.) sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimimizce hedef bulunmamaktadır.	Bu konu hakkında teşvik edici seminerler düzenlenebilir.

Amaç	Hedef	Gösterge	Hedef		Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
			2023	2023		
A3. Girişimcilik	H3.1. Üniversite-özel sektör işbirliğiyle, girişimcilik ve yenilikçilik kapsamında gerçekleştirilen faaliyet sayısını artırmak	PG3.1.1 Üniversite-özel sektör işbirliğinde gerçekleştirilen Ar-Ge proje veya protokol sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimimizce hedef bulunmamaktadır.
		PG3.1.2 İşbirliğini artırmaya	12	14	İşbirliğini artırmaya yönelik,	İlgili hedef doğrultusunda tekrar

	yönelik, özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısı			özel sektör işletmelerine yapılan ziyaret sayısında hedefe ulaşılmıştır.	hedefe ulaşılması için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
	PG3.1.3 Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısı	3	4	Özel sektör işletmelerine yapılan danışmanlık sayısında hedefe ulaşılmıştır.	İlgili hedef doğrultusunda tekrar hedefe ulaşılması için çalışmalar yapılması planlanmaktadır.
H3.2. Girişimcilik ve yenilikçilik alanında farkındalık yaratmaya yönelik faaliyetlerin sayısını ve çeşitliliğini artırmak	PG3.2.1 Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri (fuar, davetli konuşmacıların katıldığı toplantı vb.) sayısı	4	5	Öğrencilere yönelik düzenlenen kariyer günleri sayısı hedefine ulaşılmıştır.	Yıl içerisinde düzenlenecek kariyer günleri etkinlikleri ile sayının artırılarak hedefin aşılması planlanmaktadır.
	PG3.2.2 Öğrencilere yönelik düzenlenen girişimcilik temalı teknik gezi sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.
	PG3.2.3 Girişimcilik ve yenilikçilik konularında düzenlenen etkinlik (eğitim, seminer vb.) sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.

Amaç	Hedef	Gösterge	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
A4. Kurums	H4.2. Üniversite personelinin niteliğini ve niceliğini artırmak	PG4.2.1 Akademik personel sayısı	55	55	Hedeflenen akademik personel sayısına ulaşılmıştır.	Belirtilen hedef doğrultusunda akademik personel sayısına ulaşılması planlanmaktadır.

		PG4.2.2 Öğretim üyesi başına düşen öğretim üyesi atama ve yükseltme ölçütleri puanı	700	756	Üniversitenin Yönergesinde yapılan değişikliklere puanlar değiştiği için hedefe ulaşılmıştır.	2024 yılı için yeni puanlama ölçütlerine göre takip yapılarak hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG4.2.4 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin (eğitim, seminer vb.) sayısı	3	4	Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerinin sayısı hedefine ulaşılmıştır.	Yıl içerisinde düzenlenecek kişisel ve mesleki gelişim etkinlikleri ile sayının artırılarak hedefin yeniden aşılması planlanmaktadır.
		PG4.2.5 Düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı	4	4	PG4.2.5 doğrultusunda düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısında hedefe ulaşılmıştır.	Stratejik plan doğrultusunda belirlenen düzenlenen kişisel ve mesleki gelişim etkinliklerine katılan personel sayısı hedefinin tekrar sağlanması planlanmaktadır.
A5. Üniversitenin sosyal, kültürel ve sportif etkinliğini geliştirmek ve	H5.2. Kültür, sanat, spor ve topluma yönelik hizmet faaliyetlerini artırmak	PG5.2.1 Düzenlenen sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik sayısı	0	0	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.	Belirtilen gösterge için birimizce hedef bulunmamaktadır.
		PG5.2.2 Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısı	5	6	Topluma katkı amaçlı gerçekleştirilen faaliyet sayısında belirlenen hedefe ulaşılmıştır.	İlgili hedefin tekrar sağlanabilmesi için gerekli takibin yapılarak hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
		PG5.2.3 Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik (eğitim, sertifika programı, seminer vb.) sayısı	1	1	Sosyal Bilinci geliştirmeye yönelik düzenlenen etkinlik sayısı göstergesinde hedefe ulaşılmıştır.	Yıl içerisinde düzenlenecek sosyal bilinci geliştirmeye yönelik etkinlikler ile sayının artırılarak hedefin aşılması planlanmaktadır.



#### 5.4. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

		2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
MAKALE	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI de indekslerindeki dergiler basılan makale ve derleme sayısı	120	144	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
	SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI indeksleri dışındaki dergilerden yapılan yayın sayısı	70	73	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
BİLDİRİ (TAM METİN)	Uluslararası	15	18	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı. Bu alan bölümün fırsat yönü olup ekstra çaba sarf edilecektir.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
	Ulusal	4	7	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı. Bu alan bölümün fırsat yönü olup ekstra çaba sarf edilecektir.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
BİLDİRİ (ÖZET)	Uluslararası	15	16	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
	Ulusal	0	8	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
KİTAP	Uluslararası	0	4	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması

					planlanmıştır.
	Ulusal	0	0	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
KİTAP BÖLÜMÜ	Uluslararası	4	5	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı. Bu alan bölümün fırsat yönü olup ekstra çaba sarf edilecektir.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
	Ulusal	0	0	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı. Bu alan bölümün fırsat yönü olup ekstra çaba sarf edilecektir.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
	Toplam Yayın	200	259	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
	Öğretim Elemanı Sayısı	57	57	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.
	Öğretim Elemanı Başına Düşen Yayın	3.5	4.54	2024 yılı için iyileştirmeler planlandı. Ulusal ve uluslararası kapsamda gerekli çalışmalara başlandı.	Grup çalışmaları yapılarak, yayın sayılarının artırılması planlanmıştır.

### 5.5. Öğretim Elemanlarınca Yapılan Yayınlar ve Hedefler (endekslere göre)

(Biriminizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen	Değerlendirme	İyileştirme Önerisi
SCI, SCI-Expanded, SSCI ve	67	140	2022 yılına göre SCI, SCI-Expanded, SSCI ve	

AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi			AHCI Kapsamındaki Dergilerde Yayımlanmış Araştırma Makalesi sayısında %3'ün üzerinde artış sağlanmıştır.	
Alan İndeksli Dergilerde Yayımlanmış Makale (ESCI-SCOPUS)	2	20	Alan indeksli dergilerde yayınlanan makale sayısı hedefine ulaşılammıştır.	Fakülte bazında nitelikli yayın sayılarının artırılarak ve ilgili verilerin yıl içerisinde çeyrekler halinde takip edilerek hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
ULAKBİM TR Dizin Tarafından Taranan Dergilerde Yayımlanan Makaleler	30	38	ULAKBİM TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayımlanan makale sayısında hedefe ulaşılmıştır.	TR Dizin tarafından taranan dergilerde yayın yapılarak yeniden hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
Diğer Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	10	13	Diğer uluslararası dergilerde yayınlanan makale sayısı hedefine ulaşılammıştır.	Fakülte bazında nitelikli yayın sayılarının artırılarak ve ilgili verilerin yıl içerisinde çeyrekler halinde takip edilerek hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
Diğer Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Makaleler	0	0	Diğer ulusal dergilerde yayınlanan makaleler için fakültemizce bir hedef belirlenmemiştir.	Diğer ulusal dergilerde yayınlanan makaleler için fakültemizce bir hedef belirlenmemiştir.
Toplam Makale	180	211	İlgili göstergede belirlenen toplam makale sayısı hedefine ulaşmıştır.	Fakülte bazında makale sayılarının artırılarak ve ilgili verilerin yıl içerisinde çeyrekler halinde takip edilerek hedefe ulaşılması planlanmaktadır.
Öğretim Elemanı Sayısı	55	55		
Öğretim Elemanı Başına Düşen Makale Sayısı	1.28	3.70	İlgili göstergede belirlenen öğretim elemanı başına düşen makale sayısı hedefine ulaşılammıştır.	Fakülte bazında makale sayılarının artırılarak ve ilgili verilerin yıl içerisinde çeyrekler halinde takip edilerek hedefe ulaşılması planlanmaktadır.

## 5.6. YÖK İzleme Kriterlerine İstinaden Fakülteyi İlgilendiren Göstergeler (Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan göstergeler dışında)

(Birimimizin Eylem Planında yer alan tablodaki değerleri buraya aktarınız.)

Göstergeler	2023 Hedef	2023 Gerçekleşen
A.3 Uluslararası sempozyum, kongre ve sanatsal sergi sayısı	1	1
A.4.1 Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	0	0
A.4.2 Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	0	0
B.1 Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	11	33
B.5.1 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım sayısı	0	0
B.5.2 Olumlu sonuçlanan patent, faydalı model ve tasarım başvurusu sayısı	0	0
B.9 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	1	1
B.10 TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	0	10
B.11 Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı	0	0
B.18.1 Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0
B.18.2 Endüstri ile ortak yürütülen projelerin toplam bütçesi	0	0
C.1 Yabancı uyruklu doktoralı öğretim üyesi sayısı	0	2
C.3.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı	0	0
C.3.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğretim elemanı sayısı	0	2
C.4.1 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı	0	0
C.4.2 Uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı	0	0
C.5 Öğretim elemanlarının aldığı uluslararası fonlara dayalı proje sayısı	0	0
C.6 Yurt dışı üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	0	2
D.1 Sosyal sorumluluk projesi sayısı	0	0
D.4 Kamu kurumları ile ortak yürütülen proje sayısı	0	0



## 6. Sonuç ve Öneriler

2023 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Makine Mühendisliği ve Mühendislik Temel Bilimleri Bölümlerinde kalite güvence sistemi, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve performans göstergeleri doğrultusunda yapılan çalışmalar kalite kapsamında ayrıntılı bir şekilde açıklanmıştır. Bu değerlendirme sürecinde, her bir bölümün kendi alanında uzman akademisyen ve idari personeliyle bir araya gelerek gerçekleştirdiği içsel değerlendirme çalışmaları, birim içindeki güçlü yanları belirleme, zayıf noktaları tespit etme ve iyileştirme fırsatlarını değerlendirme amacını taşımıştır.

Eğitim-öğretim başlığı altında, bölümlerin öğrenci başarısı, ders içeriği güncelliği, öğretim elemanlarının performansı ve öğrenci memnuniyeti gibi konular detaylı bir şekilde incelenmiştir. Bu kapsamda, bölümler arasında benzer eğitim hedeflerine ulaşma noktasında gözlemlenen başarıları ortaya koymak ve daha etkili eğitim yöntemleri için öneriler sunmak amacıyla çalışmalar yürütülmüştür.

Araştırma geliştirme faaliyetleri, fakültemizin bilimsel üretkenliğini artırmak adına önemli bir başlık olmuştur. Bölümler, 2023 yılı içinde gerçekleştirdikleri proje çalışmaları, yayın sayıları, katılım sağlanan konferanslar ve benzeri akademik faaliyetleri değerlendirmiş ve bu alandaki güçlü yönleri ile iyileştirme potansiyellerini belirlemiştir.

Toplumsal katkı başlığı altında, bölümlerin yerel ve ulusal düzeyde gerçekleştirdiği sosyal sorumluluk projeleri, endüstri iş birlikleri, meslek odalarıyla yapılan etkileşimler ve benzeri faaliyetler ele alınmıştır. Bu çerçevede, fakültemizin topluma olan etkisini değerlendirmek ve daha etkin sosyal sorumluluk projelerine öncülük etmek amacıyla öneriler geliştirilmiştir.

Sonuçlar ve öneriler bölümü, fakültenin genel performansını değerlendirerek, elde edilen sonuçlara dayalı olarak bölümlerin güçlü ve zayıf yanlarını belirleyip, kalite süreçlerini daha da iyileştirmek adına öneriler sunmaktadır. Bu öneriler, birim içinde sürekli gelişimi destekleyerek, Mühendislik Fakültesi'nin kalitesini artırmayı hedeflemektedir.

Fakültemiz birim iç değerlendirme raporu kapsamında aşağıdaki önerilere yer verilmektedir:

- Kalite güvence süreçlerinin daha etkin bir şekilde işlemesi için sürekli iyileştirme kültürünün yaygınlaştırılması.
- Akreditasyon süreçlerine aktif bir katılım ve uyum sağlanarak bölümün ulusal ve uluslararası standartlara uygunluğunun sürdürülmesi.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin daha etkili ve öğrenci odaklı hale getirilmesi için bölüm içi öğretim yöntemleri ve materyallerin düzenli bir şekilde gözden geçirilmesi.
- Akademik personel arasında pedagojik bilgi ve beceri geliştirme eğitimleri düzenlenerek öğrencilere daha etkili bir şekilde ulaşabilmeleri için desteklenmeleri.
- Akademisyenler arasındaki iş birliğini artırmak ve disiplinler arası çalışmaları teşvik etmek adına düzenli araştırma seminerleri veya atölyeler düzenlenmesi.
- Araştırma altyapısının güçlendirilmesi, laboratuvar olanaklarının iyileştirilmesi ve güncellenmesi için yatırımların yapılması.
- Bölüm içi etkinliklerin toplumla daha fazla etkileşim içinde olmasını sağlamak için sosyal sorumluluk projelerine daha fazla odaklanması.
- Mezunların istihdam edilebilirlik becerilerini artırmak adına endüstri iş birlikleri ve staj programlarının daha etkin bir şekilde düzenlenmesi.
- Öğrenci memnuniyeti anketleri ve mezun izleme çalışmalarının daha sık ve sistematik olarak gerçekleştirilerek elde edilen verilere dayalı iyileştirmelerin yapılması.

Bu öneriler, Mühendislik Fakültesi'nin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında kalitesini artırmak için çeşitli stratejiler sunmaktadır. Her bir öneri, bölümün genel hedefleri doğrultusunda daha etkin ve başarılı bir performans elde etmeye yönelik adımları içermektedir.

Toplam PUKÖ İyileştirme Sayısı	16
Planlama aşamasındaki faaliyet sayısı	0
Uygulama aşamasındaki faaliyet sayısı	5
Kontrol aşamasındaki faaliyet sayısı	8
Önlem alma aşamasındaki faaliyet sayısı	0